



申请设站单位名称	南通市计量检定测试所					
单位性质（党政机关/事业单位/社会组织）	事业单位					
专业技术人员或管理专家(人)	124	其中	博士（在读）	1	硕士	13
			高级职称	28	中级职称	29
<b>科学研究平台情况</b>						
平台名称	平台类别、级别		批准单位		获批时间	
江苏省船舶智能制造产业计量测试中心	省级		江苏省市场监督管理局		2021	
南通市大流量重点实验室	市级		南通市科技局		2021	
<p>设站单位与高校已有的合作基础（分条目列出，限 1000 字以内。其中，联合承担的纵向和横向项目或合作成果限填近三年具有代表性的 3 项，需填写项目名称、批准单位、获批时间、项目内容、取得的成果等内容，并提供证明材料）</p> <p>南通市计量检定测试所隶属于南通市市场监管局，是依法设置和授权的法定计量检定机构，为社会公益型和非盈利性全民事业单位。市计量所紧扣“聚焦高质量服务”主题，稳步实施质量提升服务，着力发挥计量工作在全市实施创新驱动战略性和基础性作用；为满足社会发展需要、规范市场秩序提供公共技术保障；为经济发展提供优质的计量测试、产品检验服务。</p> <p>南通大学（Nantong University）始建于 1912 年，源自近代著名实业家、教育家张謇先生创办的私立南通医学专门学校和南通纺织专门学校。2004 年，原南通医学院、南通工学院、南通师范学院三校合并组建新的南通大学。学校是江苏省人民政府和交通运输部共建的综合性大学，江苏高水平大学建设高峰计划建设高校。学校现有教职工 3315 人（含杏林学院），其中高级职称以上 1740 人，博士、硕士生导师 1860 余人。有中国工程院院士、教育部“长江学者奖励计划”特聘教授、国家重大人才计划 B 类领军人才、“百千万人才工程”国家级人选、国家杰出青年科学基金获得者、国家优秀青年科学基金获得者、中科院“百人计划”入选者、国家重点研发计划项目首席科学家、国家社科基金重大项目首席专家、奥运冠军、教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者，江苏“双创计划”高校创新类人才、江苏特聘教授、江苏省“333 工程”高层次人才等各类杰出</p>						

人才近百人。学校拥有 3 个博士后流动站，5 个一级学科博士点，23 个一级学科硕士点，19 个硕士专业学位点，104 个本科专业。学校在中国管理科学研究院《2022 中国大学评价》中列第 106 位，ESI 中国高校综合排名列第 114 位。

## 二、合作项目背景与意义

双方为利益相关方，已有十多年的合作历史，建立了长期、稳固、深入的合作关系。南通计量所是南通大学专业学位研究生联合培养基地。

## 三、合作内容及成效

**合作内容：**南通市计量检定测试所与南通大学开始建立长期的产学研合作关系，多次与南通大学理学院、信息学院、分析测试中心的科研团队就相关技术需求对接洽谈，共同探讨，并达成了多方面的合作意向，相关科研理论拟应用到企业生产实践的前景令人振奋，共同完成的江苏省市场监管局科技项目《一种角编码器校准方法的研究及装置的研制》（项目编号：\*\*\*\*）已于 2021 年 1 月顺利通过验收。

**合作成效：**促进双方工作人员、学生的共同成长。

## 工作站条件保障情况

### 1. 人员保障条件（包括能指导研究生科研创新实践的专业技术或管理专家等情况）

南通市计量检定测试所现建有长度、力学、温度、电磁、无线电、时间频率、化学、光学、声学、电离辐射等 279 项社会公用计量标准，获得 CNAS 认可的实验室校准项目 387 项、检测项目 13 项。所内还设有“江苏省南通质量技术监督金银珠宝首饰产品质量计量站”、“江苏省南通质量技术监督眼镜产品质量计量站”、“江苏省大容量南通计量站”。获批“南通市大流量重点实验室”、“江苏省船舶智能制造产业计量测试中心”。目前南通所在职职工 124 名，拥有高级工程师 28 名，工程师 29 名，技师 11 名，国家注册珠宝检验师 3 名，获国家一级注册计量师资格 33 名，获国家二级注册计量师资格 49 名，本科及以上学历的人员占总人数的 70% 以上，包括 13 名研究生，在读博士 1 名，形成了以专业技术人员为主导的检定/校准队伍。

XX，正高级工程师，国家一级注册计量师，江苏省光学计量专业技术委员会委员、江苏省眼镜光学标准技术委员会委员、南通市第五期“226 高层次人才培养工程”培养对象。作为主要起草人完成江苏省地方计量技术规范《裂隙灯显微镜校准规范》的制定，参与起草了《图像色度亮度计校准规范》等两项省级计量技术规范。主持申请管道检测机器人控制系统等发明专利两项。主持智能电子冷热水表装置等实用新型发明专利 6 项。负责光学计量等专业的计量标准的调研、规划和建立；技术人员的技术培训和技术指导；独立承担建立社会公用计量标准 5 项，CNAS 认可 22 项，协助建立社会公用计量标准 8 项。

XXX，副高级工程师，国家一级注册计量师，江苏省流量计量技术委员会委员、中国计量测试学会容量计量专业委员会委员。新建南通地区社会公用计量标准 7 项，填补了地方空白。主持和参与市厅级科研项目五项，其中《基于光学倍增原理的手持式激光测距仪检测装置》、《一种角编码器校准方法的研究及装置的研制》、《便携式油流量计校准装置的研制》等三项已经通过验收，实授专利三个。

XXX，副高级工程师，一级注册计量师，江苏省市场监督管理局（原江苏省质量技

术监督局)2018年科技指令性计划项目“数字台秤自动检定装置”的主要参与者(第二),入选南通市第五期“226高层次人才培养工程”第三层次培养对象。

XX,副高级工程师,国家一级注册计量师,江苏省船舶智能制造产业计量测试中心筹备组主要成员,国家精密机械加工产业计量中心协作单位主要负责人,参与了可燃气体报警器、酶标分析仪、血细胞分析仪、无创自动测量血压计、烟气分析仪校准装置、氧分析仪心脏除颤器和心脏除颤监护仪等国家实验室认可委员会CNAS扩项工作。

## 二、工作保障条件(如科研设施、实践场地等情况)

目前单位建筑面积12000平方米,其中实验室面积7000平方米。拥有各类检测设备1750多台套,涵盖了长度、力学、温度、电磁、无线电、时间频率、化学、光学、声学、电离辐射等学科,固定资产达9500多万元,满足师生日常教育教学活动的需要,也满足进站研究生学习和研究的需要。

## 三、生活保障条件(包括为进站研究生提供生活、交通、通讯等补助及食宿条件等情况)

为进站研究生提供专门的办公场所,内有办公桌椅、长沙发等;提供午餐;为每位进站研究生提供一定数量的生活、交通补助。

## 四、研究生进站培养计划和方案

### 1. 目标定位

以习近平新时代中国特色社会主义思想及党的十九大和十九届历次全会精神为指导,全面贯彻党的科技方针,坚持走产学研协调创新道路,坚持理论与实践相结合的模式,以强化专业学位研究生实践能力和提高创新能力的培养为目标,按照“统筹规划、分类指导、规范管理、持续发展”的原则,促成专业学位研究生教育“研”和“用”之间的良性互动,确保专业学位研究生教育持续健康发展。

### 2. 进站研究生数

每届3-5名研究生进站。进站前,研究生提出申请,工作站进行面试和遴选。

### 3. 进站工作和学习时间

不少于18个月。

### 4. 进站工作和学习内容

将会调配专门的技术人员对来我所实习的研究生进行为期一个月的专业知识和专业技能培训,让研究生充分融入所内的技术氛围;在培训的过程中,技术导师和人事专员会对每位研究生的表现进行全方面的考核和评估;在专业培训结束后,我所会对每位研究生在培训期间的表现并结合其自身发展意愿,具体分配到不同的技术部门进行专业对口实习。每个部门也会指派导师继续对实践工作进行指导培训。每个月也会举行业务分享会,由各部门的领导、同事为大家更新公司的最新发展动态和科研动态等。

### 5. 落实双导师制度

工作站配备资深专家作为站内导师，与南通大学的相关导师相互配合，开展研究生的培养工作，并安排研究生定期向学校导师汇报科研和教育实践情况。站内导师每周给予指导。

#### **6. 健全研究生工作站管理制度**

为研究生打造一个良好的生活、学习、工作的全方位的生态圈。除了进入实习岗位前的固定培训外，我所会不定期持续为研究生开展其它各种类型的培训，包括软件技能培训、专业技能培训等，同时，我所会根据自身的实际情况，为研究生提供新颖研究生论文课题，给研究生予以理论和技术上的指导，辅助研究生顺利完成毕业设计和毕业论文。我所也愿意委派经验丰富的技术人员来学校为研究生讲解，寻求与南通大学的交流与合作。研究生在开展专业实践活动期间所需的生活、学习、工作的条件得到了全面保障。

#### **7. 考核**

考核内容上，研究生在基地学习实践期间，既按照基地导师要求认真开展项目实践与学位论文等工作，又要按照高校制度要求完成定性和定量的任务。考核方式上，既要根据研究生的项目实践情况和参与科研项目开发的情况进行考核，也要根据研究生的综合表现进行综合考核。考核要分阶段，分类型，具体由南通大学导师和基地导师共同商议完成考核评价工作。

#### **8. 工作站领导小组**

##### **南通计量所方面**

组长：XX

副组长：XXX

组员：研究生指导老师

##### **南通大学方面**

组长：XXX

副组长：XXX

组员：专业学位硕士导师

申请设站单位意见 (盖章)	高校所属院系意见 (盖章)	高校意见 (盖章)
负责人签字 (签章)	负责人签字 (签章)	负责人签字 (签章)
年 月 日	年 月 日	年 月 日